

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Казанский государственный
энергетический университет

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

ПРОГРАММА, МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для студентов дневного отделения специальности
020800 – «Историко-архивоведение»

Казань 2005

УДК 902.6

ББК 63

Г 20

Теория и методология исторической науки: Программа, методические указания и задания для самостоятельной работы / Гарипов Н.К. – Казань: Казан. гос. энерг. ун-т, 2005. – 16 с.

Пособие содержит программу курса, методические указания, тематику рефератов, задания для самостоятельной работы и перечень вопросов к экзамену, библиографический список источников и рекомендуемой литературы.

Предназначено для студентов дневного отделения, обучающихся по специальности 020800 – «Историко-архивоведение».

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дисциплина ОПД.Ф.03 «Теория и методология истории» является частью общего теоретического курса специальности 020800 – «Историко-архивоведение» для студентов очной формы обучения. Данное пособие составлено на основе существующей программы и соответствует государственному стандарту специальности.

Настоящий лекционный курс предусматривает знакомство с мировоззренческими основаниями разных методологических парадигм, способами построения теорий исторического процесса; формирует представление о взаимообусловленности теории и методологии истории.

Теория и методология исторической науки – один из сложных предметов специальности. Это связано как с теоретической основой курса, так и с коренными преобразованиями в области научной методологии. Как известно, до начала 90-х гг. основой любой научно-методической школы являлось марксистско-ленинское учение. После распада СССР историческая наука, как любое научное направление, пережила методологический кризис. За последние десять лет, в общем, по стране идут процессы восстановления научных школ, в том числе исторической науки. Тем не менее, отсутствие собственного направления в современной исторической методологии накладывается на общее состояние отечественной исторической науки. Несмотря на это в данной ситуации необходимо определить все методы исторического познания, существующие в современном мире. Для этого в программе данного предмета предусмотрен обзор современных методологических взглядов, а также ретроспекция научного исторического познания. Более того, в данном случае предлагается рассмотрение вопросов общенаучной методологии, как основы теории и методологии истории. Рассмотрение взглядов историков ведется в хронологическом порядке и рассматривается как развитие вопросов теории и методологии исторической науки. Для решения задач закрепления пройденного материала предусмотрены практические занятия. Наибольшую трудность для студентов представляет практическое применение теоретического материала. Это связано, на наш взгляд, как с неполным усвоением или пониманием учебного материала, так и с малым количеством практических науч-

но-исследовательских курсов. Поэтому тематика рефератов, которые должны выполнить студенты, предусматривает широкий охват изучаемых проблем.

Задачи курса:

- изучить содержание основных понятий «теория, методология», «предмет, объект» и др.;
- проследить становление и развитие теоретической и методологической основы исторической науки;
- изучить основные методы исторических исследований;
- ознакомить студентов с прикладным применением теоретических знаний.

После изучения данного курса студенты должны знать содержание и основные этапы процесса формирования исторических знаний, превращения их в науку; иметь представление о функциях исторической науки как составной части научной мысли и духовной культуры общества.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ»
ЦИКЛА ОБЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО
ПЛАНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
020800 – «ИСТОРИКО-АРХИВОВЕДЕНИЕ»**

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр	Экзамены	Реферат	Курсовая работа	Часы учебных занятий					Примечание
				Всего	Лекции	Семинары	Лаб. раб.	Сам. раб.	
7	1	1	-	110	36	18	0	56	

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ

Система методов исторического познания и соотношение теории исторического знания и теорий исторического процесса. Теория как форма научного познания. Классификация научных теорий. Функции научной теории. Гносеология – научная теория познания. Место метода в научно-познавательном процессе. Теория и метод. Типология научных методов.

Объект и предмет научного познания. Субъективное и объективное в общественно-историческом процессе. Возможное и действительное. Альтернативность и закономерность. Ретроспективность научного познания.

Исторический источник и исторический факт. Основные направления источниковедческих исследований. Учение об информации и классификации источников. Исторический факт. Категории исторических фактов.

РАЗДЕЛ 1. ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ДРЕВНОСТИ

(Платон, Аристотель, Полибий), средневековья, нового времени (парадигм античности, средневековья, провиденциализм, рационализм). Развитие исторического метода и его основные принципы. Трансформация мифологии в историческое повествование. Проблема определения предмета истории в античной историографии. Средневековые летописи – первый опыт хронологического фиксирования исторических событий. Становление теории познания в средневековой исторической науке. Развитие исторической науки в эпоху Возрождения. Становление и развитие рационализма в науке.

РАЗДЕЛ 2. ЗАРОЖДЕНИЕ ТЕОРИИ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА, АВТОРЕФЛЕКСИЯ МЕТОДОЛОГИИ

Методы исторического исследования. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании. Роль общенаучных методов в познании. Соотношение в историческом исследовании исторического и логического методов. Восхождение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному. Системный подход и системный анализ.

Основные методы исторического исследования. Историко-генетический метод. Историко-сравнительный метод. Историко-типологический метод. Историко-системный метод.

Роль понятий и категорий в историческом исследовании. Понятие как форма выражения научных знаний. Категории и их роль в науке. Роль дискуссии в научном познании.

РАЗДЕЛ 3. МАРКС И ФРЕЙД О ТЕОРИИ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Общественно-экономическая формационная спираль истории. Соотношение исторического материализма и исторической науки. Дискуссия о «социологических» и «исторических» законах. Социальные функции исторической науки. Проблемы актуальности и эффективности исторических исследований. Роль личности и общества в историческом процессе. Соотношение индивидуального и коллективного в общественном развитии.

РАЗДЕЛ 4. ПОСТМОДЕРНИЗМ: ОБЩАЯ ИДЕЯ

Общая характеристика постмодернизма. Количественное увеличение исторических источников. Математизация научных исследований и её проявление в исторической науке. Место количественных методов в исторической науке. Общие проблемы формализации и измерения общественных явлений. Измерение количественных признаков. Единицы измерения. Специфика измерения качественных признаков. Экспертные оценки. Становление потребности массового сознания в исторической науке. Измерение количественных признаков: проблемы формирования репрезентативных вариационных и динамических рядов показателей. Ошибки и погрешности измерения, восполнения пробелов. Относительные показатели. Измерение качественных признаков. Контент-анализ. Проблемы комплексного измерения количественных и качественных признаков и объединение статистических и динамических показателей.

РАЗДЕЛ 5. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ПАРАДИГМ

Способы построения теорий исторического процесса, взаимообусловленность теории и методологии истории. Объективное и субъективное в историческом познании. Объективность как принцип научного познания. Субъективно-индивидуальное в историческом познании. Роль в научном познании интуиции, воображения и других субъективно-индивидуальных факторов. Степень проявления субъективного на различных этапах научного исследования. Проблемы эстетического восприятия исторической реальности.

Метафизические подходы к истинности научного знания. Объективная ценность и субъективная оценка научных знаний.

РАЗДЕЛ 6. ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ТЕОРИЙ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Исторический источник в свете учения об информации. Социальная информация и её основные черты. Учение об информации и классификация источников. Проблема повышения информативной отдачи источников.

Исторический факт и основные проблемы методологии. Исторический факт в социологии и историографии. Категории исторических фактов: факты исторической действительности, факты исторического источника, научно-

исторические факты. Формирование представительной системы научно-исторических фактов.

РАЗДЕЛ 7. СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОБЛЕМАМ ИЗУЧЕНИЯ ТЕОРИИ И МЕТОДОЛОГИИ ИСТОРИИ

Постановка исследовательской задачи. Научная проблема и её актуальность. Историографическо-методологическое обоснование исследовательской задачи. Источнико-информационные основы её решения. Разработка методов исследования.

Реконструкция исторической реальности и эмпирический уровень её познания. Взаимосвязь чувственного, эмпирического и теоретического в познавательном процессе. Суть эмпирического знания и пути его получения. Реконструкция объекта исторического познания.

Объяснение и теоретический уровень в историческом познании. Объяснение как основная задача на теоретическом уровне познания. Виды исторических объяснений. Основные этапы и методы получения теоретического знания. Уровни исторических теорий.

РАЗДЕЛ 8. ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ЭВОЛЮЦИИ МЕТОДОВ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ИХ СООТНОШЕНИИ С ТЕОРИЕЙ РАЗВИТИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА И ИСТОРИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ

Развитие науки и соотношение тенденций к дифференциации и интеграции исследований. Распространение системного подхода и системного анализа.

РАЗДЕЛ 9. ТЕОРИИ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА, ПОРОЖДАЕМЫЕ В РАМКАХ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКИХ ПАРАДИГМ

Теории исторического процесса, порождаемые в рамках определенных эпистемологических парадигм. Моделирование исторических явлений и процессов. Сущностно-содержательное и формально-количественное моделирование, отражательно-измерительные и имитационно-прогностические модели. Возможность и эффективность имитационного моделирования альтернативных исторических ситуаций. Имитационное моделирование как метод гипотетической реконструкции исторической реальности.

РАЗДЕЛ 10. ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ТЕОРИЙ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Принципы построения теорий исторического процесса по номотетическим и идиографическим принципам. Многомерная типология в исторических исследованиях. Кластерный анализ как метод многомерной типологии. Многомерная «вероятностная» типология в исторических исследованиях. Комбинационная многомерная типология.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА «ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ»

В процессе изучения дисциплины «Теория и методология исторической науки» предусматриваются подготовка реферата и проработка информационно-правовых задач, составленных для получения студентами практических навыков применения полученных знаний. Цель практических занятий – привить студентам навыки работы с научной, справочной литературой, закрепить знания, полученные на лекционных занятиях.

В качестве формы учебного контроля за усвоением материала курса студентам предлагаются обобщающие учебные задания для систематизации теоретических знаний.

Для подготовки реферата студентам необходимо самостоятельно изучить материалы лекций, официальные законодательные акты в качестве источников и разделы литературы, посвященные выбранной теме. Тематика рефератов приводится ниже.

Для проработки информационно-правовых задач студентам необходимо, во-первых, внимательно изучить официальные источники, материалы лекций и соответствующие разделы литературы; во-вторых, выписать все соответствующие статьи действующих нормативных документов; в третьих, составить логическую схему решения вопроса. Информационно-правовые задачи приводятся ниже.

Для закрепления полученных знаний, студенты самостоятельно прорабатывают проблематику курса, внимательно прочитав материалы лекций и соответствующие разделы из литературы по основному списку, прилагаемому к программе. К учебным заданиям предлагается освоить необходимый минимум литературы, однако студент может расширить свои знания, ознакомившись также с дополнительной литературой, данной к программе курса.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

7 семестр

Занятие 1. Эпистемологические принципы древности, средневековья, нового времени

1. Зарождение исторической науки в эпоху античности.
2. Проблема провиденциализма в средневековой методологии.
3. Проблема изменения методологии в эпоху нового времени.

Занятие 2. Зарождение теории исторического процесса, авторефлексия методологии

1. Методы исторического исследования.
2. Системный подход и системный анализ.
3. Роль понятий и категорий в историческом исследовании.

Занятие 3. Фрейдистской понимание истории

1. Соотношение исторического материализма и исторической науки.
2. Социальные функции исторической науки.
3. Соотношение индивидуального и коллективного в общественном развитии.

Занятие 4. Теория и методология истории в новейшее время

1. Количественное увеличение исторических источников.
2. Математизация научных исследований и её проявление в исторической науке.
3. Измерение количественных признаков: проблемы формирования репрезентативных вариационных и динамических рядов показателей.

Занятие 5. Эпистемологические основания теорий исторического процесса

1. Объективное и субъективное в историческом познании.
2. Степень проявления субъективного на различных этапах научного исследования.
3. Метафизические подходы к истинности научного знания.

Занятие 6. Методологические проблемы сравнительно-исторического исследования

1. Постановка исследовательской задачи.
2. Реконструкция исторической реальности и эмпирический уровень её познания.
3. Основные этапы и методы получения теоретического знания.

Занятие 7. Принципы формирования и эволюции методов исторического исследования

1. Развитие науки и соотношение тенденций к дифференциации и интеграции исследований.
2. Системный анализ.

Занятие 8. Принципы построения теорий исторического процесса

1. Моделирование исторических явлений и процессов.
2. Сущностно-содержательное и формально-количественное моделирование, отражательно-измерительные и имитационно-прогностические модели.
2. Многомерная типология в исторических исследованиях.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Историческое сознание и историческая наука в ситуации постмодернизма.
2. «Социальный заказ» и задачи исторической осадки.
3. Социальная память и профессиональная историография в ситуации постмодерна.
4. Принципы построения теории исторического процесса.
5. Историческая компаративистика.
6. Становление истории как науки.
7. Становление истории как науки. Становление теорий исторического процесса: Кант и Шиллер.
8. XIX век: историзм и позитивизм – противостояние или сотрудничество.
9. Философская история Г. В. Ф. Гегеля.
10. Историософия марксизма.
11. XX век: от плюрализма к постмодернизму.
12. Глобальные теории исторического процесса цивилизационного характера и проблема сравнительно-исторического исследования.
13. «Истоки истории и ее цель» Карла Ясперса.

14. Методологические проблемы сравнительно-исторического исследования.

15. Эпистемологическая концепция А.С. Лаппо-Данилевского как основа метода сравнительно-исторического исследования.

16. Компаративное источниковедение.

17. Законодательные акты: сравнительное исследование.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Историософия марксизма.

2. Мировоззренческие основания различных методологических парадигм.

3. Эпистемологический анализ современных теорий исторического процесса и методологических систем.

4. «Истоки истории и ее цель» Карла Ясперса.

5. Философская история Г. В. Ф. Гегеля.

6. Эпистемологическая концепция А.С. Лаппо-Данилевского как основа метода сравнительно-исторического исследования.

7. Взаимоотношения исторической науки и массового исторического сознания.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сравнительно-исторический подход к проблемам изучения теории и методологии истории.

2. Классификация методов исторического познания.

3. Позитивистский подход к проблемам изучения теории и методологии истории.

4. Понятия «предмет», «теория», «метод» в системе исторического исследования.

5. Проблемно-хронологический подход к проблемам изучения теории и методологии истории.

6. Метод и методология исторического познания.

7. Феноменологический подход к проблемам изучения теории и методологии истории.

8. Философия и ее роль в историческом познании.

9. Проблемно-аналитический подход к проблемам изучения теории и методологии истории.

10. Постмодернизм в системе методов исторического познания.

11. Культурологический подход к проблемам изучения теории и методологии истории.

12. Соотношение исторического знания и исторического процесса.

13. Системный подход к проблемам изучения теории и методологии истории.
14. Эпистемологические принципы исторического познания.
15. Комплексный метод изучения истории.
16. Теории исторического процесса.
17. Метод фольк-хистори в изучении истории.
18. Формационный подход к проблемам изучения теории и методологии истории.
19. Принципы построения теорий исторического процесса.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература*

1. Ковальченко И. Д. **Методы исторического исследования.** – М.: Наука, 2003. –
2. Могильницкий Б. Г. **Введение в методологию истории: Учеб. пос. для вузов.** – М.: Высш. шк., 1989. –
3. Репина Л. П., Зверева В. В., Парамонова М. Ю. **История исторического знания.** – М.: Дрофа, 2004. –
4. Гречко П. К. **Концептуальные модели истории.** М., 1995. –
5. Коломийцев В.Ф. **Методология истории.** – М.: РОССПЭН, 2000. –
6. Румянцева М.Ф. **Теория истории. Учебное пособие.** – М.: Аспект Пресс, 2002. –
7. Зверева Г. И. **Онтология новой интеллектуальной истории // Вестник РГГУ.** 1996. № 3. – С. 183-199.
8. Зверева Г. И. **Реальность и исторический нарратив: проблемы саморефлексии новой интеллектуальной истории // Одиссей: Человек в истории.** – М., 1996. – С. 11-24.
9. Медушевская О. М. **Методология истории как строгой науки // Точное гуманитарное знание: традиции, проблемы, методы, результаты.** – М., 1999. – С. 15-23.
10. Медушевская О. М. **Феноменология культуры: Концепция А. С. Лаппо-Данилевского в гуманитарном познании новейшего времени // Исторические записки.** – Т. 2 (120). – М., 1999. – С. 100-136.
11. Про А. **Двенадцать уроков по истории: Пер. с фр.** – М., 2000. – 334 с.
12. Репина Л. П. **Интеллектуальная история сегодня: проблемы и перспективы // Диалог со временем: Альманах интеллектуальной истории.** – № 2. – М., 2000. – С. 5-13.

13. Репина Л. П. «Новая историческая наука» и социальная история. – М., 1998. – 282 с.

14. Румянцева М. Ф. Достижимо ли точное историческое знание? // Вестник гуманитарной науки. 1999. Вып 2 (45). – С. 94-99.

15. Тош Дж. Стремление к истине: Как овладеть мастерством историка: Пер. с англ. – М., 2000. – 296 с.

***Примечание:** пособия, наименования которых выделены жирным шрифтом, нужно использовать при подготовке к практическим занятиям.

Дополнительная литература

16. Барг М. А. Категории и методы исторической науки. – М., 1984. –
17. Бродель Ф. Время мира. – М., 1992. –
18. Бердяев Н. Смысл истории. – М., 1990. –
19. Вебер М. Избранные произведения. – М., 1990. –
20. Гулыга А. В. Искусство истории. – М., 1980. –
21. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового запада. – М., 1992. –
22. Данилов А. И. Историческое событие и историческая наука // Средние века. – М., 1980. Вып. 43. –
23. Гумилев Л. Н. Конец и вновь начало. – М., 1994. –
24. Историки античности: в двух томах. – М., 1989. –
25. Копосов Н. Е. Как думают историки. – М., 2001. –
26. Коллингвуд Р. Дж. Идея истории: Автобиография. – М., 1980. –
27. Тараканова Л. И. Методологические подходы к исторической науке. // Сибирский учитель. – № 3 (4), 1999. –
28. Тойнби А. Дж. Постижение истории. – М., 1991. –
29. Утопия и утопичное мышление. – М., 1991. –
30. Хвостова К. В., Финн В. К. Гносеологические и логические проблемы исторической науки. – М., 1995. –
31. Шпенглер О. Закат Европы. – Новосибирск, 1993. –
32. Юрганов А. Л. Опыт исторической феноменологии // Вопросы истории. – № 9, 2001. –
-

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ РЕФЕРАТА

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Казанский государственный энергетический университет**

Кафедра истории и архивных дел

РЕФЕРАТ

«тема»

Выполнил: (Ф.И.О. студента)

Студент ИАР 1-03

Научный руководитель:

Научная степень, должность

(Ф.И.О. преподавателя)

Казань 2005

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
Программа дисциплины «Теория и методология исторической науки».....	5
Учебный план дисциплины.....	5
Содержание разделов дисциплины.....	5
Методические указания по изучению курса.....	9
Содержание практических занятий.....	10
Темы рефератов.....	11
Вопросы для самостоятельной работы.....	12
Перечень вопросов к экзамену.....	12
Библиографический список	13
Образец оформления реферата.....	15

Гарипов Наиль Камилевич

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

Программа курса, методические указания
и задания для самостоятельной работы

(Кафедра истории и архивного дела КГЭУ)

Редактор издательского отдела Н. И. Волокитина

Изд. лиц. ИД № 03480 от 08.12.00. Подписано в печать

Формат 60x84/16. Гарнитура «Times». Вид печати РОМ.

Физ. печ. л. 1,0. Усл. печ. л. 0,83. Уч. -изд. л. 1,03.

Тираж 100 экз. Заказ №

Издательский отдел КГЭУ, 420066, Казань, Красносельская, 51
Типография КГЭУ, 420066, Казань, Красносельская, 51